Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансовое право»

Направление подготовки: 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Специализация «Оперативно-розыскная деятельность»

Квалификация– юрист

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2026

Утверждена в составе ОПОП
Составитель: старший преподаватель кафедры публично-правовых дисциплин М.Ф. Дзуцева

Владикавказ 2026

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч.)

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	5
Лекции	18
Практические занятия	36
Итого аудиторных занятий	54
Самостоятельная работа	99
Курсовая работа	-
Контроль	27
Экзамен	+
Зачет	-
Общее количество часов	180

2. Цели освоения дисциплины

- полное и качественное изучение отрасли российского финансового права, получение представления о финансовом праве как науке, учебной дисциплине, о ее задачах, функциях, методах, основных категориях, развития у студентов навыков работы с финансово-правовыми актами;
- исследование особенностей финансовой деятельности государства и муниципальных образований, основных понятий в финансово-правовой сфере современной России, важнейших правовых аспектов налоговой, бюджетной, валютной политики государства, правовых основ банковской деятельности, принципов организации страхового дела;
- рассмотрение значения и основных направлений деятельности государственных и муниципальных целевых денежных фондов, принципов построения налоговой системы;
- выявление места финансового права в правовой системе РФ.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.22 «Финансовое право» относится к дисциплинам Блока 1 Обязательной части предметно-методического модуля. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате изучения таких дисциплин, как теория государства и права, экономика, логика, русский язык и культура речи, юридическая риторика, информатика и математика, конституционное право Российской Федерации, правоохранительные органы, административное право, гражданское право, уголовное право, уголовный процесс. Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как налоговое право, международное право, международное частное право.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных об-	**УК-10.1.** Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.
	УК-10.2. Понимает цели и формы участия госу-

ластях жизнедеятельности.	дарства в экономике.
	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами.
	УК-10.4. Методы личного экономического и финансового планирования.
	УК-10.5. Учитывает экономические и финансовые риски.

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	**ОПК-4.1.** Обладает специализированным теоретическим знанием отраслей права
	ОПК-4.2. Принимает решение в рамках правового конфликта и совершить конкретные юридические действия для его разрешения.
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовым и принципа ми и действующими нормативно-правовым и актами с учетом специфик и отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.	**ОПК-6.1.** Применяет фундаментальные знания по юриспруденции с учетом специфики отдельных отраслей права правовых явлений, правовых норм и правовых отношений.
	ОПК-6.2. Выявляет проблемы правоприменительной практики и делает выводы относительно тенденций развития законодательства Российской Федерации.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		лек.	прак	Содержание	Часы		
1	**Понятие финансовой деятельности Российской Федерации.** **Предмет и система финансового права.** 1.Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории. 2.Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура. Единство, стабильность и подвижность финансовой системы РФ. 3.Понятие финансовой деятельности государства, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления. 4.Конституционные основы финансовой деятельности Российской Федерации. 5.Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.	2	4	Финансовые ресурсы государства. Публичный характер финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Обеспечение посредством финансов потребностей общества, реализация задач социально-экономического развития, поддержание обороноспособности и безопасности страны.	11	Конспект, опрос, контрольная работа, тестирование в рубежной аттестации	**[1-2]**
2	**Правовое регулирование финансового контроля в РФ.** 1.Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Виды, формы и методы финансового контроля государства. 2.Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства. 3.Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль, их полномо-	2	4	Финансовый контроль Президента РФ (Контрольное управление Президента РФ при Администрации Президента РФ). Правовой статус Счетной палаты РФ. Контрольные полномочия Счетной палаты РФ. Правительство РФ как субъект	11	Конспект, опрос, контрольная работа, тестирование в рубежной аттестации	**[1-2]**

	чия. 4. Особенности финансового контроля, осуществляемого посредством аудиторской деятельности. 5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществления финансового контроля.			финансового контроля. Функции Министерства финансов и подведомственных ему служб по осуществлению финансового контроля: Федеральная служба финансово-бюджетного надзора, Федеральная служба по финансовому мониторингу, Федеральная служба страхового надзора, Федеральная налоговая служба, Федеральное казначейство РФ.			
3	**Бюджетное право РФ** **Правовое регулирование внебюджетных фондов.** 1. Понятие бюджета. Понятие бюджетного права РФ. 2. Источники бюджетного права. Бюджетный кодекс РФ. 3. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды. 4. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения. 5. Доходы бюджетов и расходы. Их бюджетная классификация. 6. Межбюджетные отношения. Принцип бюджетного федерализма. 7. Межбюджетные трансферты.	2	4	Понятие и специфика бюджетного права. Предмет и метод регулирования бюджетных отношений. Источники бюджетного права. Понятие и принципы бюджетной системы и бюджетного устройства РФ. Три уровня бюджетной системы РФ. Понятие и признаки бюджетных правоотношений. Субъекты бюджетных правоотношений. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.	11	Конспект, опрос, контрольная работа, тестирование в рубежной аттестации	**[1-2]**
4	**Бюджетный процесс в РФ**. 1.Понятие бюджетного процесса, его стадии. Основы порядка составления проекта бюджетов.	2	4	Основы порядка составления проекта бюджетов, рассмотрения и утвержде-	5	Конспект, опрос,	**[1-2]**

	2. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов. 3. Основы порядка исполнения бюджета. Принцип единства кассы. Роль Федерального казначейства (по БК РФ), и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса. 4. Основные этапы исполнения бюджетов по расходам. 5. Кассовое исполнение федерального бюджета. 6. Завершение бюджетного года. Особенности составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении федерального бюджета			ния бюджетов, порядка исполнения бюджета. Принцип единства кассы. Роль Федерального казначейства (по БК РФ), и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса. Главная книга Казначейства. Полномочия Минфина РФ по перемещению бюджетных ассигнований и блокировке расходов.		контрольная работа, тестирование в рубежной аттестации	
5	**Налоговое право.** 1.Налоговые платежи, их понятие и роль. Понятие налога и сбора как экономической и правовой категории. Общие черты и различия между налогами и сборами. Фискальная, регулирующая и контрольная функции налогов и сборов. Принципы налогообложения. 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоги и сборы федеральные, региональные (субъектов РФ) и местные. Налоги и сборы с организаций, с физических лиц. Прямые и косвенные налоги. 3. Налоговое право Российской Федерации. Источники налогового права. Конституционные основы налогового права. Налоговый кодекс РФ как источник налогового права. Законодательство о налогах и сборах. Основные элементы закона о налогах. Действие источников налогового права во времени, пространств	2	4	Нормативное определение налога. Юридические признаки налога. Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах. Методы регулирования налоговых отношений. Налоговые правоотношения. Система и классификация налогов: в зависимости от плательщика, от формы налогообложения, от территориального уровня, от канала поступления, от характера использования, от периодичности взимания, Федеральные сборы, пошлины и иные платежи. Региональные налоги и иные платежи. Муници-	5	Конспект, опрос, контрольная работа, тестирование в рубежной аттестации	**[1-2]**

				пальные (местные) налоги.			
6	**Правовое регулирование страхового дела в РФ.** 1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития. 2. Функции, полномочия Минфина России и Федеральной службы страхового надзора по регулированию и надзору за страховой деятельностью. 3. Понятие государственного обязательного страхования. Виды и объекты страхования. Источники образования и порядок использования средств, получаемых в результате государственного обязательного страхования. 4. Правовые основы обязательного социального страхования. 5. Обязательное страхование вкладов физических лиц.	2	4	Страхование как объект правового регулирования. Финансовые правоотношения в сфере страхования. Виды страхования. Обязательное медицинское страхование. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и проф. заболеваний. Особенности страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации.	5	Конспект, опрос, контрольная работа, тестирование в рубежной аттестации	**[1-2]**
7	**Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.** 1. Банковская система РФ: понятие, состав. Отношения в области банковского кредита, регулируемые нормами финансового права. 2. Банк России. Его задачи, функции. Полномочия Банка России по регулированию и надзору за деятельностью кредитных организаций. 3. Банки, кредитные организации, их виды, функции, роль в осуществлении финансовой деятельности государства.	2	4	Понятие банковской системы в РФ. Кредитные организации. Банки. Правовой статус Центрального Банка РФ: цели деятельности, принципы, полномочия. Банковское регулирование и банковский надзор. Ответственность банков за нарушение финансового законодательства Банковский надзор по предотвращению незаконного денежного оборота.	11		**[1-2]**

8	**Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.** 1. Понятие ценных бумаг, их виды. 2. Роль ценных бумаг в совершенствовании денежно-кредитного механизма. 3. Основные виды государственных ценных бумаг, их краткая характеристика. 4.Правовое регулирование выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.	2	4	Основные виды государственных ценных бумаг, их краткая характеристика. Правовое регулирование выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.	11	Конспект, опрос, контрольная работа, тестирование в рубежной аттестации	**[1-2]**
9	**Правовое регулирование денежной системы РФ.** 1. Деньги как экономическая и правовая категория. 2. Денежная система РФ. 3. Финансово-правовое регулирование денежного обращения. 4. Финансово-правовое регулирование обращения драгоценных металлов.	2	4	Понятие валюты, валютные ценности, валютные операции и их виды. Государственная валюта РФ. Правовое регулирование валютных отношений, субъекты валютных отношений. Внутренний валютный рынок. Валютный контроль в РФ, органы его осуществляющие.	11	Конспект, опрос, контрольная работа, тестирование в рубежной аттестации	**[1-2]**
	ВСЕГО:	18	36		99		

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Согласно учебному плану в ходе преподавания дисциплины используются тради-ционные образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов. Также при проведении занятий и самостоятельной работе студентов могут быть использованы:

Интерактивные технологии. Методы обучения: «мозговой штурм», дебаты, презентационный метод, работа в парах, работа в группах, деловая игра. Формы обучения: семинар-беседа, групповая дискуссия.

Технологии контекстного обучения – контекстно-научная система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование содержания будущей профессиональной деятельности специалиста. Методы обучения: анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, деловая игра и др. Формы обучения: информационная лекция, проблемная лекция, лекция – консультация, семинар-беседа, проблемный семинар, семинар-доклад, семинар-дебаты.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основе локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, реализующих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформ дистанционного обучения, входящих в ЭИОС СОГУ.

7. Методические указания по дисциплине

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится:

- Подготовка рефератов;
- подготовка презентаций;
- подготовка информационных сообщений;
- составление схемы;
- самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов;
- работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

7.2. Методические рекомендации по оформлению презентации

1) Не перегружать слайды текстом.

2) Наиболее важный материал лучше выделить.

3) Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

4) Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.

5) Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

7.3. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Критерии оценки контрольной работы могут быть как общие, так и частные. К общим критериям можно отнести следующие:

- соответствие контрольной работы теме;
- глубина и полнота раскрытия темы;
- адекватность передачи содержания первоисточника; логичность, связность; доказательность;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям контрольной работы: введению, основной части, заключению.

1. Критерии оценки введения: наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; наличие сформулированных целей и задач работы; наличие краткой характеристики первоисточников.

2. Критерии оценки основной части: структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию; проблемность и разносторонность в изложении материала; выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

3. Критерии оценки заключения: наличие выводов по результатам анализа; выражение своего мнения по проблеме; наличие приложения: рисунков и схем (при необходимости).

Все требования к контрольной работе сообщаются задолго до его написания. Общая оценка за контрольную работу выставляется следующим образом: от 65% до 80% - «удовлетворительно»; 80-90% - «хорошо»; 90-100% - «отлично».

7.4. Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине «Финансовое право»

В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из сборников по финансовому праву, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных иде-

ях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

После предварительной части следует начинать разбирать вопросы, имеющие более длинные сценарии взаимодействия основных идей темы занятия.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка, наряду с устной, является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытает объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Основными формами текущего контроль знаний по дисциплине являются:
- устные опросы на семинарских занятиях;
- доклад/реферат/ по теме, вынесенной на самостоятельное изучение;
- проверка домашнего конспекта;
- контрольная работа

Форма рубежного контроля: тест
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

8.1. Формы контроля и критерии оценивания

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	**71–85%**	**50–70%**	**Менее 50%**
		отлично	**хорошо**	**удовлетворительно**	**неудовлетворительно**
1. Текущий контроль (max 20 баллов за один модуль)					
		15–17 баллов	12–14 баллов	8–11 баллов	0–7 баллов
	Текущая работа в течение модуля (мах 17б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Реферат / доклад / конспект (мах 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15 б. за один модуль)					
	тест/ контрольная работа	Количество баллов за выполнение каждого задания указываются в тесте/контрольной работе.			
3. Промежуточная аттестация по дисциплине (тахчисло баллов – в соответствии с действующим локальным нормативным актом)					
		Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86–100 %	71–85%	50–70%	0–49 %
	Экзамен	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ идопущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Пересчет полученной суммы баллов по дисциплине в оценку производится в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

8.2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Компетенция	Задания для диагностики сформированности компетенций

Задания открытого типа		
Задания для диагностики развития теоретических знаний		
1.	**УК-10**	Дайте определение финансовой деятельности государства.
2.	**УК-10**	Перечислите основные задачи (функции) государства в области финансов.
3.	**УК-10**	Перечислите методы финансовой деятельности государства.
4.	**УК-10**	Какие государственные органы осуществляют финансовую деятельность?
5.	**ОПК-4**	Перечислите элементы финансовой системы государства.
6.	**ОПК-6**	Укажите, в чем принципиальное отличие финансово-правовых норм от гражданско-правовых, с точки зрения их происхождения.
7.	**УК-10**	Дайте определение финансового контроля.
8.	**УК-10**	Перечислите принципы финансового контроля.
9.	**УК-10**	Какие разновидности финансового контроля вам известны?
10.	**ОПК-4**	Перечислите государственные органы, осуществляющие финансовый контроль.
11.	**УК-10**	Что такое аудиторский финансовый контроль?
12.	**УК-10**	Дайте определение бюджета в трех аспектах.
13.	**ОПК-4**	Перечислите основополагающие принципы современной бюджетной системы РФ.
14.	**ОПК-4**	В чем проявляется принцип единства бюджетной системы?
15.	**ОПК-4**	В чем заключается различие между дотациями, субсидиями и субвенциями?
16.	**ОПК-4**	Раскройте виды доходов бюджетной системы РФ.
17.	**УК-10**	Поясните, что входит в понятие «налоговые доходы бюджета».
18.	**ОПК-6**	Как осуществляется формирование расходов бюджетной системы Российской Федерации? Дайте определение расходных обязательств Российской Федерации.
19.	**УК-10**	Дайте определение бюджетного процесса.
20.	**УК-10**	Назовите стадии бюджетного процесса.
21.	**ОПК-6**	В скольких чтениях рассматривается проект федерального бюджета?
22.	**УК-10**	Охарактеризуйте исполнение бюджета по расходам и доходам.
23.	**ОПК-6**	Какова роль Счетной палаты на стадии осуществления бюджетной отчетности?
24.	**ОПК-6**	Перечислите полномочия Банка России.
25.	**УК-10**	Дайте определение кредитной организации.
26.	**УК-10**	Какие подсистемы входят в банковскую систему?
27.	**ОПК-4**	Перечислите цели и формы банковского надзора.
28.	**УК-10**	Что понимается под страхованием?
29.	**УК-10**	Какие виды страхования вам известны?
30.	**ОПК-6**	Перечислите субъектов страховых правоотношений.
31.	**УК-10**	Какие меры принуждения может применять Банк России к субъектам страхового дела?
32.	**ОПК-4**	Перечислите, какие виды ценных бумаг вы знаете.
33.	**ОПК-6**	Дайте характеристику правового статуса отдельных видов профессиональных участников рынка ценных бумаг.
34.	**УК-10**	В каких формах существует денежное обращение?
35.	**УК-10**	Из каких элементов состоит денежная система Российской Федерации?
Задания для диагностики развития практических умений и навыков		
36.	**ОПК-6**	На основании действующего бюджетного и налогового законода-

		тельства определите, в какой бюджет должны поступать следующие доходные источники: единый социальный налог; государственная пошлина; акцизы; таможенные сборы и пошлины; налог на доходы физических лиц. *Что такое собственные доходы бюджета? Какой из платежей может выступать в качестве регулирующего дохода?*
37.	**УК-10**	Гражданин Петров зарегистрировался в качестве предпринимателя без образования юридического лица и занимался закупочно-торговой деятельностью. Скупая в оптовых и мелкооптовых торговых предприятиях электронно-вычислительную и бытовую технику, он продавал ее гражданам и организациям, осуществлял ремонт этой техники по гарантии и договорам. При регистрации своей деятельности уплатил сбор, оформил лицензию на право ремонта продаваемой техники, платит налоги. К положенному сроку он не успел подать декларацию о своих доходах в налоговую инспекцию. *Какие отрасли права применимы к регулированию перечисленных действий предпринимателя? Выделите среди них финансово-правовое регулирование*.
38.	**УК-10**	По окончанию аудиторской проверки городского департамента здравоохранения мэр города отказался оплачивать услуги аудиторской фирмы в связи с тем, что выводы аудиторского заключения не совпали с его мнением о финансовом состоянии департамента. *Как должен разрешиться данный конфликт? Какие права имеет аудитор и лицо, заключившее договор об аудиторской проверке? Какие меры взыскания несет аудитор за недоброкачественно проведенную проверку, повлекшую материальный ущерб?*
39.	**ОПК-4**	Составьте схему государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность в Российской Федерации. В системе органов исполнительной власти выделите органы общей, специальной и отраслевой компетенции. *Какие исполнительно-распорядительные органы следует отнести к бюджетным, налоговым, валютным, страховым, кредитным и иным финансовым? Какие из этих органов имеют территориальные структуры? Какие финансовые органы имеются в системе органов местного самоуправления?*
40.	**ОПК-4**	*Проанализируйте содержание Конституции РФ, изложите положения статей, устанавливающих:* 1) предметы ведения в области финансов Российской Федерации; 2) предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ в области финансов; 3) полномочия в области финансов: Президента РФ; Государственной Думы; Совета Федерации; Правительства РФ.
41.	**УК-10**	По результатам проверки исполнения бюджета субъектом РФ, проведенной Счетной палатой РФ, выявлены следующие нарушения: - нецелевое использование денежных средств, выделенных из вышестоящего бюджета; - несвоевременное перечисление, а в некоторых случаях неполное перечисление обязательных платежей в вышестоящий бюджет; - нарушение графиков предоставления отчетности об исполнении бюджета; - размещение бюджетных средств на депозитных счетах коммерческих банков.

		Укажите, какие действия обязана предпринять Счетная палата. Определите вид и меры ответственности за перечисленные нарушения бюджетного законодательства РФ.
42.	**ОПК-6**	В соответствии с решением Совета директоров Центральный банк РФ в лице председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк России отвечает за долги Правительства РФ, а Правительство РФ – за долги Банка России. Кроме того, Банк России принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов. *Правомерен ли заключенный договор? Соответствует ли он правовому положению Банка России и его функциям?*
43.	**УК-10**	Субъект РФ обратился в Минфин РФ с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета. *Оцените правомерность ситуации. Укажите, при наличии каких обстоятельств субъекту РФ может быть отказано в выделении финансовой помощи.*
44.	**ОПК-6**	Комитет по управлению имуществом города получил доход от реализации акций, находящихся в федеральной собственности. *Определите вид дохода в соответствии с бюджетной классификацией и отразите его распределение по соответствующим статьям и разделам.*
45.	**УК-10**	Составьте схему видов финансов и входящих в них финансовых фондов Российской Федерации. Выделите в ней: ➢ государственные и муниципальные финансы; ➢ централизованные и децентрализованные финансы; ➢ бюджетные и внебюджетные фонды; ➢ общие и целевые фонды; ➢ межотраслевые, отраслевые и внутрихозяйственные фонды. *Какое место в этой системе фондов занимают финансы государственных, муниципальных и иных предприятий?*
46.	**УК-10**	Покажите виды и место государственных внебюджетных фондов. Найдите их отличия от иных целевых фондов денежных средств. Назовите виды стабилизационных и компенсационных фондов. *На основе анализа нормативных актов, определяющих правовое положение государственных внебюджетных фондов социальной ориентации, покажите сходство и принципиальные отличия данных фондов.*
47.	**УК-10**	Начертите схему финансовой системы Российской Федерации. Выделите в ней финансовые институты федерального, территориального (регионального) и муниципального уровня. Укажите в финансовой системе место бюджетной системы как экономической категории. *Определите понятие муниципального бюджета как института финансовой системы. В чем проявляется отличие финансовой системы и системы финансовых фондов Российской Федерации?*
48.	**ОПК-6**	Гражданин Х., зарегистрировавшись в качестве предпринимателя без образования юридического лица, занимался закупочно-торговой деятельностью. Скупая в оптовых и мелкооптовых торговых предприятиях электронно-вычислительную и бытовую технику, он про-

		давал ее гражданам и организациям, осуществлял ремонт этой техники по гарантии и договорам. При регистрации своей деятельности уплатил сбор, оформил лицензию на право ремонта продаваемой техники, платит налоги. К положенному сроку он не успел подать декларацию о своих доходах в налоговую инспекцию. *Какие отрасли права применимы к регулированию перечисленных действий предпринимателя? Выделите среди них финансово-правовое регулирование.*
49.	**УК-10**	Изобразите схематично систему отрасли финансового права (общую и особенную часть) и систему отрасли финансового законодательства (на основе Классификатора правовых актов). *Покажите их особенности. Сравните систему отрасли финансового права и систему финансового законодательства с финансовой системой России.*
50.	**ОПК-6**	Бюджетное учреждение, финансируемое из городского бюджета, не получило предусмотренные в его смете денежные средства на капитальный ремонт здания. Для окончания ремонта использовало специальные внебюджетные средства, полученные за оказанные услуги населению, при этом сократило расходы на выплату заработной платы работникам и не уплатило налог на прибыль, полученную в результате оказания услуг. *Определите содержание и объект указанных финансово-правовых отношений. Какие и чьи права здесь нарушены?*
Задания закрытого типа		
51.	**УК-10**	Финансовое право РФ в настоящее время – это: 1) общепризнанная отрасль российского публичного права 2) комплексное межотраслевое образование 3) общепризнанная отрасль российского частного права
52.	**ОПК-4**	Основное звено в финансовой системе Российской Федерации: 1) налоги 2) бюджет 3) финансы предприятий
53.	**ОПК-6**	Общая цель деятельности Счетной палаты РФ: 1) осуществление государственного финансового контроля за исполнением федерального бюджета 2) проверка ревизий на государственных предприятиях 3) противодействие легализации доходов, полученных преступным путем
54.	**ОПК-6**	В чьем ведении находится Федеральное казначейство: 1) Государственной Думы 2) Центрального Банка РФ 3) Министерство Финансов РФ
55.	**ОПК-4**	Аудиторский контроль осуществляется: 1) как независимый контроль 2) аудиторами Счетной палаты РФ 3) как разновидность муниципального контроля
56.	**УК-10**	В каких двух аспектах принято рассматривать бюджет: 1) социальном и правовом 2) экономическом и политическом 3) в материальном и юридическом
57.	**УК-10**	Что из перечисленного не является принципом бюджетной системы РФ:

		1) гласность 2) отчетность 3) сбалансированность
58.	**УК-10**	Безвозмездные перечисления без указания цели их использования – 1) дотации 2) субсидии 3) субвенции
59.	**ОПК-6**	10. Министерство финансов России: 1) утверждает бюджет государства 2) проводит аудиторские и налоговые проверки 3) обеспечивает проведение единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики
60.	**УК-10**	К методам проведения финансового контроля относятся: 1) проверки и ревизии 2) перепись и анкетирование 3) следствие и дознание
61.	**УК-10**	Субъектами бюджетных отношений не являются: 1) Президент 2) субъекты РФ 3) граждане РФ
62.	**ОПК-4**	Профицит бюджета – это: 1) средства Резервного фонда 2) превышение доходов над расходами 3) превышение расходов над доходами
63.	**УК-10**	Что из перечисленного не относится к категории текущих расходов федерального бюджета: 1) дотации 2) расходы на инновационную деятельность 3) расходы на содержание бюджетных учреждений
64.	**УК-10**	Бюджетный процесс в РФ состоит из: 1) двух стадий 2) трех стадий 3) четырех стадий
65.	**ОПК-6**	Ответственность за составление проекта федерального бюджета возложена на: 1) Правительство РФ 2) Президента РФ 3) Министра финансов РФ

8.3 Темы презентаций

1. Финансовая система России в новых экономических условиях.
2. Субъекты финансового права России.
3. Аудит и пути совершенствования финансового контроля.
4. Бюджетное устройство Российской Федерации.
5. Становление и развитие налогового законодательства России.
6. Федеральные и территориальные налоги Российской Федерации.
7. Имущественные налоги физических лиц.
8. Сметно-бюджетное финансирование, его особенности и объекты.
9. Центральный банк России и организация расчетов.
10. Правовое регулирование денежного обращения в России.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 3 балла, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	3	**2**	**1**	**0**
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

8.4. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

Тесты для рубежных аттестаций (УК-10, ОПК-4, ОПК-6):

Тестирование – активная форма проверки получения студентом знаний, проводится в электронной форме, на единой интернет-платформе в системе централизованного тестирования СОГУ **Moodle:** http://lms.nosu.ru

Примеры тестовых заданий (УК-10, ОПК-4, ОПК-6):

1. Предмет финансового права – это: 1) отношения по поводу оборота денежных средств 2) научные представления по вопросам финансовой деятельности государства 3) отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
2. Финансовая система РФ – это: 1) совокупность финансовых институтов и учреждений 2) совокупность финансовых правоотношений 3) совокупность денежных средств на территории государства
3. К методам проведения финансового контроля относятся: 1) проверки и ревизии 2) перепись и анкетирование 3) дознание и предварительное следствие
4. По результатам аудиторской проверки аудитор составляет: 1) акт проверки 2) справку 3) аудиторское заключение
5. Министерство финансов России: 1) утверждает бюджет государства 2) проводит аудиторские и налоговые проверки 3) обеспечивает проведение единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики
6. В каких двух аспектах принято рассматривать бюджет: 1) социальном и правовом 2) экономическом и политическом 3) материальном и юридическом
7. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов формируются на: 1) двухлетний период 2) трехлетний период 3) пятилетний период
8. Что из перечисленного не является принципом бюджетной системы РФ: 1) гласность 2) отчетность 3) сбалансированность
9. Принцип достоверности бюджета означает: 1) надежность показателей прогноза социально-экономического развития территории 2) достижение заданных результатов за счет использования наименьших затрат 3) покрытие расходов доходами
10. Субъектами бюджетных отношений не являются: 1) Президент 2) субъекты РФ 3) граждане РФ
11. Безвозмездные перечисления без указания цели их использования – 1) дотации

2) субсидии 3) субвенции
12. В какой правовой форме принимается местный бюджет: 1) закон субъекта РФ 2) решение представительного органа МСУ 3) распоряжение главы муниципального образования
13. Что из перечисленного не относится к мерам государственного принуждения за нарушение бюджетного законодательства: 1) изъятие бюджетных средств 2) приостановление операций по счетам в кредитных организациях 3) наложение ареста на имущество
14. Что из перечисленного не относится к категории текущих расходов федерального бюджета: 1) дотации 2) расходы на инновационную деятельность 3) расходы на содержание бюджетных учреждений
15. Бюджетное право – это: 1) подотрасль общей части финансового права 2) институт налогового права 3) подотрасль особенной части финансового права
16. Расходная часть бюджета делится на: 1) плановые и неплановые расходы 2) текущие и капитальные расходы 3) главные и производные
17. Дефицит бюджета – это: 1) средства Резервного фонда 2) превышение доходов над расходами 3) превышение расходов над доходами
18. Профицит бюджета – это: 1) средства Резервного фонда 2) превышение доходов над расходами 3) превышение расходов над доходами
19. Бюджетный процесс в РФ состоит из: 1) двух стадий 2) трех стадий 3) четырех стадий
20. Ответственность за составление проекта федерального бюджета возложена на: 1) Правительство РФ 2) Президента РФ 3) Министра финансов РФ

Методические рекомендации по подготовке к тесту

При подготовке к тесту необходимо углубленно изучить литературу по курсу, ориентируясь на литературу, размещенную в ЭБС Elibrary.ru, biblioclub.ru, которая по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

Критерии оценивания. Для оценки каждому верному ответу дайте 1 балл. Далее подсчитывается общая сумма набранных баллов. Оценка уровня подготовленности:

100% - 85% - высокий;

84% - 71% – допустимый;

70% - 50% – критический;
менее 50% – недопустимый.

Задания для самостоятельной работы студентов (УК-10, ОПК-4, ОПК-6):

Контрольная работа № 1. 6-я неделя
Контрольная работа № 2. 10-я неделя.

Примерные темы рефератов (УК-10, ОПК-4, ОПК-6):

1. Правовая сущность и значение финансов Российской Федерации.
2. Финансы и финансовые фонды в Российской Федерации.
3. Правовые основы целевых фондов Российской Федерации.
4. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации.
5. Финансы местного самоуправления Российской Федерации.
6. Правовой режим децентрализованных финансов.
7. Сущность и содержание финансовой деятельности Российской Федерации.
8. Федеральное казначейство.
9. Организация управления финансами в муниципальных образованиях.
10. Федеральная налоговая служба.
11. Налоговые органы и налоговые агенты в Российской Федерации
12. Федеральная служба по финансовым рынкам.
13. Банк России и банковская система Российской Федерации.
14. Банковские кредитные организации и сберегательное дело.
15. Финансовое законодательство Российской Федерации.
16. Финансовое право как отрасль российского финансового права.
17. Бюджетное, налоговое и банковское право в системе финансового права.
18. Источники финансового права России: вопросы их совершенствования.
19. Кодификация в системе отрасли финансового права.
20. Современная финансово-правовая наука: задачи и перспективы развития.
21. Защита прав и законных интересов субъектов финансового права.
22. Финансово-правовая ответственность в системе государственного принуждения.
23. Финансовое правонарушение: признаки и состав.
24. Финансовые санкции в системе юридической ответственности.
25. Финансовый контроль как функция финансовой деятельности.
26. Счетная палата Российской Федерации.
27. Организационно-правовые формы и методы финансового контроля.
28. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.
29. Главный бухгалтер и финансовый контроль.
30. Налоговый контроль в Российской Федерации.
31. Государственный страховой надзор и его организационно-правовые формы.
32. Организационно-правовое обеспечение бюджетного контроля.
33. Контрольно-надзорные полномочия Банка России и его органов.
34. Ревизия как метод финансового контроля.
35. Правовые основы аудиторской деятельности.
36. Бюджетное право как институт отрасли финансового права.
37. Бюджетные права Российской Федерации и бюджетная компетенция федеральных органов государственной власти.
38. Бюджетные права субъектов Российской Федерации и бюджетная компетенция органов государственной власти региона.
39. Финансовые основы местного самоуправления.
40. Бюджетная система Российской Федерации.

41. Правовые основы бюджетного процесса в Российской Федерации.
42. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
43. Правовые основы государственных и муниципальных доходов России.
44. Собственные доходы местного самоуправления в Российской Федерации.
45. Налоговая политика и налоговое право Российской Федерации.
46. Налоговый кодекс РФ: становление и перспективы развития.
47. Ответственность по налоговому законодательству.
48. Местные налоги и сборы.
49. Косвенное и прямое налогообложение в России.
50. Подоходный налог с физических лиц.
51. Сборы и пошлины в системе обязательных платежей.
52. Государственные и муниципальные займы.
53. Государственный кредит в системе финансового права.
54. Государственный долг Российской Федерации (внутренний и внешний).
55. Финансово-правовое регулирование государственного страхования.
56. Правовое регулирование государственных расходов России.
57. Финансирование инвестиционной деятельности.
58. Финансирование казенных предприятий в России.
59. Бюджет и национальная оборона.
60. Финансирование управленческих расходов в центре и на местах.
61. Внебюджетные (специальные) средства бюджетного учреждения.
62. Финансово-правовые основы банковского кредита.
63. Организация и развитие денежной системы Российской Федерации.
64. Развитие валютного законодательства России.
65. Валютное регулирование и валютный контроль в России.

8.5. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента за 1 рубеж состоит из:	20
ü Выполнения заданий на практических занятиях	10
ü Выполнения домашних заданий	5
ü Оценки самостоятельной работы	5
1-е рубежное тестирование	15
Текущая оценка студента за 2 рубеж состоит из:	20
ü Выполнения заданий на практических занятиях	10
ü Выполнения домашних заданий	5
ü Оценки самостоятельной работы	5
2-е рубежное тестирование	15
Итого	**70**

Аттестация студентов осуществляется согласно следующему графику: 1-й семестр:
1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра 2-й семестр: 1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра 2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра[1].

Методика формирования результирующей оценки

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:
1 –я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:
от 0 до 15 баллов ($Р_1$) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;
от 0 до 20 баллов ($Т_1$) - текущая работа студента в течение рубежа.
2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:
от 0 до 15 баллов ($Р_2$)- аттестационная (рубежная) контрольная работа;
от 0 до 20 баллов ($Т_2$) - текущая работа студента в течение рубежа.

Промежуточный контроль:
Для экзамена:
За устный ответ на экзамене студент получает 0-30 баллов.
Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».
Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	**Сумма баллов**	**Название**
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	50-70	удовлетворительно

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен/зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Вопросы для подготовки к экзамену (УК-10, ОПК-4, ОПК-6):

1. Понятие финансов.
2. Финансовая система РФ.
3. Финансовая деятельность государства.
4. Методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
5. Понятие и виды финансово-правовых актов.
6. Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность.
7. Понятие, предмет и метод финансового права.

8. Система Финансового права.
9. Принципы финансового права.
10. Финансовое право в системе российского права.
11. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и виды.
12. Субъекты финансовых правоотношений.
13. Понятие, значение и методы финансового контроля.
14. Ревизия как основной метод финансового контроля.
15. Виды финансового контроля.
16. Аудиторский финансовый контроль.
17. Полномочия Счетной палаты РФ.
18. Понятие бюджета бюджетного права.
19. Источники бюджетного права.
20. Понятие и принципы бюджетной системы РФ.
21. Состав доходов и расходов бюджетной системы.
22. Понятие, признаки и субъекты бюджетных правоотношений.
23. Понятие бюджетного процесса.
24. Принципы бюджетного процесса.
25. Субъекты бюджетного процесса.
26. Стадия составления проекта бюджета.
27. Стадия рассмотрения и утверждения проекта бюджета.
28. Стадия исполнения бюджета.
29. Стадия составления отчета об исполнении бюджета.
30. Правовые основы деятельности государственных внебюджетных фондов.
31. Система государственных и муниципальных доходов.
32. Неналоговые государственные и муниципальные доходы.
33. Понятие налогового права и его источники.
34. Понятие налога, его признаки.
35. Элементы юридического состава налога.
36. Классификация налогов.
37. Федеральные налоги.
38. Региональные налоги.
39. Муниципальные налоги.
40. Налоговые органы и их функции.
41. Понятие и общая характеристика страхования.
42. Виды страхования. Социальное страхование.
43. Банковское регулирование и банковский надзор.
44. Банковская система РФ. Полномочия Центрального Банка РФ.
45. Валютное регулирование в РФ.
46. Деньги. Денежная система РФ.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	**«Минимальный уровень» (56-70 баллов)**	**«Средний уровень» (71-85 баллов)**	**«Высокий уровень» (86-100 баллов)**
Компетенции не сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсу-	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и допол-

		ждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	нительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	**Оценка «удовлетворительно»**	**Оценка «хорошо»**	**Оценка «отлично»**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) нормативные акты:

1. Конституция РФ.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон № 145-ФЗ от 31 июля 1998 года.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон №146-ФЗ от 31 июля 1998 года.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон №117-ФЗ от 05 августа 2000 года.
5. Федеральный закон “О Центральном банке РФ (Банке России)” от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ
6. Федеральный закон "О Счетной палате Российской Федерации" от 05.04.2013 № 41-ФЗ.
7. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 № 307-ФЗ.
8. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 № 173-ФЗ.
9. Федеральный закон «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг» от 28.07.1998 № 136-ФЗ.

б) основная литература:

1. Финансовое право / под редакцией Е.Ю.Грачевой, Л.Л. Арзумановой, О.В. Болтиновой - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Проспект, 2025.
2. Финансовое право : учебник для вузов / под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. 3. Финансовое право : учебник для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026.

в) дополнительная литература:

1. Алексеева Д.Г., Пыхтин С.В. Банковское право: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2026.
2. Ашмарина Е.М., Терехова Е.В. Финансовое право. Практический базовый курс : учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2026.
3. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2026.
4. Дирксен, Т. В. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов. М.: Юрайт, 2026.
5. Дуплинская, Е. Б. Бюджетный процесс : учебник. М.: КноРус, 2023.
6. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов. М.: Юрайт, 2026.

7. Крохина, Ю. А. Налоговое право: учебник для среднего профессионального образования. М.: Юрайт, 2025.
8. Мирошниченко, О. С. Банковское регулирование и надзор: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2025.
9. Мишуткин И.В., Землин А.И., Ольховская Н.П. Финансово-правовые основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2026.
10. Печникова Е.Н. Финансовый контроль. (Бакалавриат). Учебное пособие. М.: Русайнс, 2026.
11. Писаренко Ж. В., Кузнецова Н. П. ; Под ред. Белозерова С.А. Регулирование страховой деятельности : учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2026.
12. Ручкина, Г. Ф., Ашмарина Е.М., Гизатуллин Ф. К. Банковское право: учебник для вузов. М.: . Юрайт, 2026.
13. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебник для вузов. М.: Юрайт, 2026.
14. Станкевич Г.В., Кубатко С.А., Вильгоненко И.М., Слепенок Ю.Н. Современное российское финансовое право и законодательство. Учебное пособие. М.: Проспект, 2022.

г) профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:

Верховный суд Российской Федерации	http://www.vsrf.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf
Федеральные арбитражные суды	http://arbitr.ru/
Сайт Федеральной антимонопольной службы	https://fas.gov.ru
Электронная библиотека «Наука права»	https://naukaprava.ru
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Правовой портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»	http://pravo.minjust.ru
Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru/
КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка	http://www.consultant.ru/
Юридический сайт об источниках права	https://www.istochnikiprava.ru/
Библиотека юридической литературы	http://pravo.eup.ru
Библиотека юридических редкостей	http://oldlawbook.narod.ru/
Юридический виртуальный клуб Ex -Jure. Библиотека юриста. Новости. Юридическая практика. Интерактив	http://ex-jure.ru/
Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://kodeks.ru/

д) программное обеспечение, ЭБС:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

«Университетская биб-	https://biblioclub.ru	Договор №	ООО «НексМе-	Без ограниче-

лиотека Online» Базовая коллекция	Требуется регистрация.	571-12/2025 от 12.01.2027 г. С 01.01.2026 г. -31.12.2026 г.	диа»	ния количества пользователей
Информационно- аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03. 2025 г. С 14.04.2025 г.-20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	«Юрайт» https://urait.ru/info/courses?utm_sour...m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.-31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно- исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система и интернет- сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье; - Федеральные округа	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.

РФ. - внешняя экономика, право.				
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	Содержание ресурса	Ссылка на ресурс в сети Интернет
БЕН РАН	Библиотека по естественным наукам Российской Академии наук. Интернет-ресурсы открытого (бесплатного) полнотекстового доступа к документам. Статьи, монографии, материалы конференций, а также базы данных лабораторных протоколов, дипломных работ, диссертаций и патентов. Представлены документы с XVIII века по настоящее время	https://www.benran.ru/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования	https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/
«КиберЛенинка»	Собрание научных статей, в основном на русском языке, хотя есть и иностранные публикации.	https://cyberleninka.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 7 Professional (№ 4100072800Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г), Office Standard 2016 (№ 4100072800Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г), Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Free, Mozilla Firefox, Google Chrome (в свободном доступе), гарант, Консультант+	362025, Республика Северная Осетия - Алания, город Владикавказ, улица Бутырина/Бородинская, д. 27-29/23, учебный корпус № 5, ауд. 44
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и ин-	362025, Республика Северная Осетия - Алания, город Владикавказ, улица Бутыри-

дивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 7 Professional (№ 4100072800Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г), Office Standard 2016 (№ 4100072800Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г),Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Free, Mozilla Firefox, Google Chrome (в свободном доступе), гарант, Консультант+	на/Бородинская, д. 27-29/23, учебный корпус № 5, ауд. 33
Класс деловых игр: Зал судебных заседаний: столы, стулья, кафедра, скамейки, государственная символика (герб, флаг), мантии	362025, Республика Северная Осетия - Алания, город Владикавказ, улица Бутырина/Бородинская, д. 27-29/23, учебный корпус № 5, ауд. 11
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobeflashplayer 31; Adobereader 10; Java 6.0; K-LiteCodecPack; Winrar; MicrosoftOffice 10; MicrosoftVisio 10; MicrosoftVisualstudio; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16